



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODOGNO - Via Cavour, 24 - 26845 CODOGNO (LO)**  
Tel. 0377/314331 – Fax 0377/32615

## MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

PON COMPETENZE DI BASE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTO: **“DAL TESTO ALLA NARRAZIONE”**

Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 **“Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **“DAL TESTO ALLA NARRAZIONE”: IL GIORNALE DELLA RESISTENZA A CODOGNO**

### Descrizione del modulo

Il modulo, destinato alla valorizzazione delle eccellenze, si pone come obiettivo il potenziamento della abilità linguistiche e digitali in un contesto laboratoriale di chiara incentivazione della creatività: si rivolge quindi a ragazzi dotati di curiosità e di motivazione all'apprendimento, di versatilità nel lavorare in contesti didattici differenti dal tradizionale e con buone valutazioni degli apprendimenti e delle capacità imprenditoriali. I ragazzi, chiamati a rivestire i ruoli propri di una vera redazione editoriale, realizzeranno un piccolo giornale storico sull'antifascismo e sulla resistenza partigiana a Codogno in formato sia digitale che cartaceo, scrivendo articoli di differente tipologia (cronache, testi espositivi, articoli di fondo, coccodrilli, reportage...) e costruendo l'impaginazione delle varie sezioni. Si lavorerà su materiale documentario originale fornito prevalentemente dall'Anpi di Codogno, ma i ragazzi avranno modo di ascoltare e poi di manipolare attraverso la scrittura anche testimonianze orali dirette e indirette, nonché di effettuare uscite guidate sul territorio cittadino nei luoghi storici e significativi del periodo in oggetto, così da poter realizzare una sorta di ponte ideale tra la Codogno di ieri e quella di oggi.

### Metodologia

L'individuazione dei partecipanti secondo la modalità delle classi aperte permette nuove occasioni di confronto, interazione, socializzazione e integrazione ulteriormente potenziati dal coinvolgimento degli stessi nella dinamica del peer to peer. Si prediligerà quindi una metodologia didattica finalizzata sia al potenziamento delle abilità di scrittura e di comunicazione sia alla costruzione personale del sapere da parte dell'alunno riservando al docente la figura di mediatore e di facilitatore dell'apprendimento. Verranno infatti messe in pratica le fasi tipiche della flipped classroom, che insieme all'utilizzo degli strumenti digitali e alle loro applicazioni nella didattica verranno a creare l'ambiente di apprendimento dove trovare fonti e strumenti di lavoro.

### Modalità di verifica e di valutazione

Una volta organizzato il materiale documentario secondo il percorso logico-cronologico scelto dai ragazzi e una volta prodotti i testi, loro stessi saranno coinvolti nell'allestimento di una mostra aperta alla cittadinanza a documentazione del lavoro svolto in occasione delle celebrazioni per il 25 Aprile: nella circostanza è previsto che il loro ruolo non sia soltanto di tipo organizzativo, ma anche di interazione con il pubblico, per il quale si proporranno come ciceroni.

**IL MODULO SI RIVOLGE ALLE CLASSI SECONDE E TERZE, AVRA' LA DURATA DI 30 ORE E SI SVOLGERA' IL GIOVEDI' POMERIGGIO DA FEBBRAIO AD APRILE 2019. IL PROGETTO E' GRATUITO E COMPLETAMENTE FINANZIATO DA FONDI EUROPEI.**

Codogno, 7 gennaio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Tiziana Iecco

**COMPILARE IL TAGLIANDO SOTTOSTANTE E RESTITUIRLO AL COORDINATORE DI CLASSE ENTRO IL 14 GENNAIO 2019**

**MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER IL MODULO PONFSE : IL GIORNALE DELLA RESISTENZA A CODOGNO**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

genitore dell'alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

richiede la partecipazione del proprio figlio al modulo PONFSE **“DAL TESTO ALLA NARRAZIONE”: IL GIORNALE DELLA RESISTENZA A CODOGNO**

FIRMA \_\_\_\_\_